



UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

Introducción

La importancia del vecindario en la educación de los jóvenes: Estimaciones para Bogotá de la prueba saber 11

Marco teórico

Datos

Resultados

Conclusión

María José Alvarez

Darío Maldonado

Jacobo Rozo



UNIVERSIDAD DEL ROSARIO

Sobre Educación

Introducción

- ✓ Ascensión social, (CEPAL 2008):
Secundaria y pobreza, 13 años,
sala

Marco teórico

Datos

- ✓ Proceso de socialización.

Resultados

- ✓ Multiplicidad de factores familiares,
personales, escolares,
institucionales y contextuales.

Conclusión



Trabajos anteriores

Introducción

- ✓ Katzman y Retamoso (2007): NSE barrio es mas importante que NSE del colegio y que El NSE familiar. (jornada importa)

Marco teórico

Datos

Resultados

- ✓ Ann Owens (2010) : Alto NSE genera efecto barrio positivo, las expectativas de los padres importan. Ilegalidad y desigualdad.

Conclusión



Trabajos anteriores

Introducción

✓ Gaviria y Barrientos (2001):

Marco teórico

- El genero importa. El NSE de los padres se trasmite en la elección del colegio.

Datos

Resultados

- Los planteles impactan en gran medida los resultados.

Conclusión

- Problemas de movilidad social.



Trabajos anteriores

Introducción

- ✓ Zenou y Patacchin (2009): Los efectos vecindario cambian según el NSE de los padres y el esfuerzo del mismo.

Marco teórico

Datos

Resultados

Conclusión

- ✓ Mayer y Jenkins (1989): Efecto barrio es mas fuerte en familias pobres. Crimen.



Trabajos anteriores

Introducción

- ✓ J. Hardigan (2009): El efecto bario negativo, en lo referente al abandono, se transmite a través del crimen.

Marco teórico

Datos

Resultados

Conclusión

- ✓ Mediavilla y Calero (2009): El bienestar económico afecta los resultados en si mismo.



Descripción

Introducción

- ✓ Se componen de: Prueba saber 11; Censo 2005 y encuesta multipropósito.

Marco teórico

Datos

Resultados

- ✓ Inicialmente se tenían 86.00, tras geo-referenciar quedan 19.000. (Signo y significancia validas, la magnitud no tanto)

Conclusión



Prueba de matemáticas

Clusters según resultado

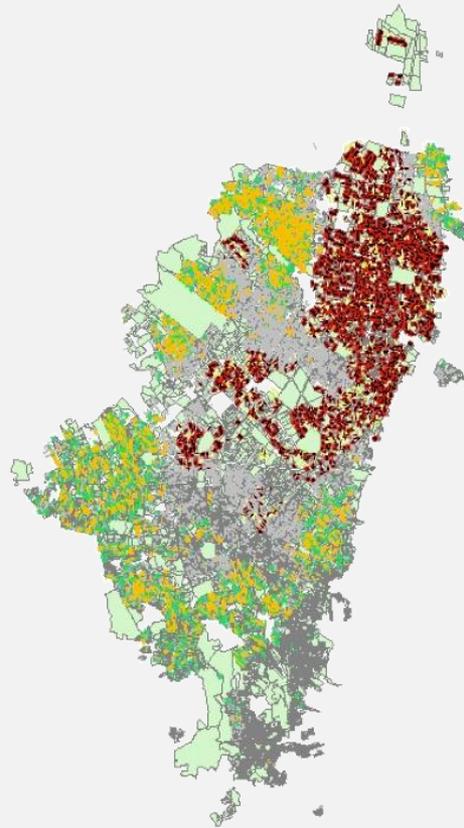
Introducción

Marco teórico

Datos

Resultados

Conclusión



✓ Descripción:

- Rojo: alto resultado
- Verde: bajo resultado.
- Amarillo claro/oscuro: Mezcla.

✓ Segregación nivel macro.



Prueba de lenguaje

Clusters según resultado

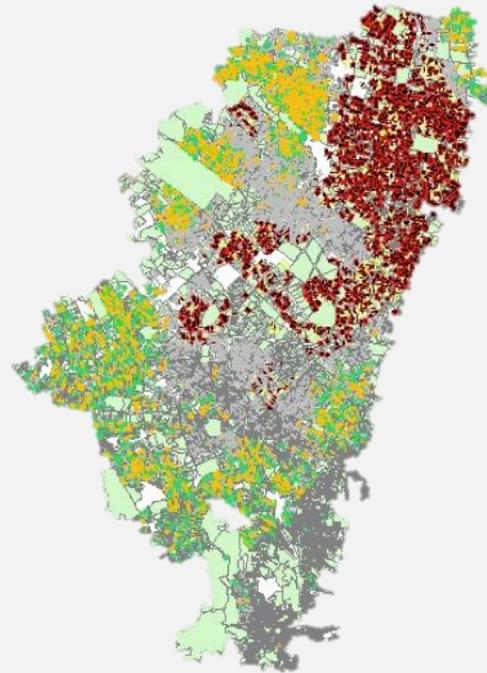
Introducción

Marco teórico

Datos

Resultados

Conclusión



✓ Descripción:

- Rojo: alto resultado
- Verde: bajo resultado.
- Amarillo claro/oscuro: Mezcla.

✓ Segregación nivel macro



Modelo

Introducción

- ✓ El modelo a estimar es un modelo multinivel con variables a nivel de hogar, barrio y colegio.

Marco teórico

Datos

Resultados

Conclusión

- ✓ Datos anidados, distintos efectos fijos según nivel de agravación.



Cuadro 1

	Nivel de estudiante	Descripción
Introducción		
Marco teórico	sexo	Dummy que toma el valor de 1 si el estudiante es hombre
	ordinaria	Dummy que toma el valor de 1 si la jornada del colegio es ordinaria
Datos	empleo madre	Tipo de trabajo de la madre (va desde dueños de empresas y accionistas hasta amas de casa y obreros)
Resultados	empleo padre	Tipo de trabajo del padre
	educación madre	Nivel educativo de la madre (va desde ningún estudio hasta postgrado)
Conclusión	educación padre	Nivel educativo del padre



Cuadro 1 (cont.)

	Nivel de estudiante	Descripción
Introducción		
Marco teórico	educación hermano	Nivel educativo del hermano
	desertor	variable que mide la cantidad de desertores educativos en la cuadra del estudiante
Datos	Expendios de droga	Dummy que muestra la presencia de expendios de droga u ollas.
	Valor pensión	variable que indica el valor de la pensión del colegio del estudiante
Resultados		
Conclusión	ingreso familiar	variable que indica el ingreso familiar mensual del estudiante
	Calendario a	Dummy que toma el valor de 1 si el colegio es calendario A
	_cons	Constante del modelo.



Cuadro 1 (fin)

	Nivel de sección	Descripción
Introducción		
Marco teórico	Educación sección	Indica la media de los años de educación en la sección, sin tener en cuenta la cuadra donde reside el estudiante contra el cual se corre la regresión.
Datos	sd(_cons)	Efecto fijo que tiene vivir en una sección específica respecto a los resultados de la prueba saber 11
	Nivel de Colegio	Descripción
Resultados		
Conclusión	Prueba colegio (matemática o lenguaje)	Promedio del resultado en la prueba saber 11 del colegio donde está el estudiante sin tener en cuenta el resultado del estudiante contra el cual se corre la regresión.
	sd(_cons)	Efecto fijo del colegio.



Resultados

	<u>VARIABLES</u> estudiante	matemáticas	Lenguaje
Introducción			
Marco teórico	sexo	2.700***	-0.300***
		(0.153)	(0.121)
Datos			
Resultados	ordinaria	2.990***	1.589***
		(0.205)	(0.159)
Conclusión	empleo madre	0.044***	0.014
		(0.014)	(.008)
	empleo padre	-0.011	0.001
	(0.011)	(.006)	



Resultados

	<u>VARIABLES</u> estudiante	matemáticas	Lenguaje
Introducción			
Marco teórico	educación padre	0.250***	0.271***
		(0.037)	(0.029)
Datos			
Resultados	educación madre	0.372***	0.265***
		(0.039)	(0.031)
Conclusión	educación hermano	0.13***	0.214***
		(0.038)	(0.03)
	DESERTOR	-0.013***	-0.009**
		(0.006)	(0.005)



Resultados

	<u>VARIABLES</u> estudiante	matemáticas	Lenguaje
Introducción			
Marco teórico	EXPENDIOS DE DROGA	-0.504	-----
		(0.734)	
Datos			
Resultados	VALOR PENSIÓN	0.03***	0.064***
		(0.018)	(0.014)
Conclusión	INGRESO FAMILIAR	1.192***	0.833**
		(0.071)	(0.056)
Calendario a		-2.087***	-2.368***
		(0.267)	(0.208)



Resultados

	<u>VARIABLES</u> sección	matemáticas	Lenguaje
Introducción			
Marco teórico	Educación sección	0.130***	0.0000011***
Datos		(0.021)	(0.000000486)
Resultados			
	Constante	0.000000218***	0.0001261***
Conclusión		-1.07E-07	(0.0000281)



Resultados

	VARIABLES colegio	matemáticas	Lenguaje
Introducción			
Marco teórico			
Datos	Prueba colegio (matemática o lenguaje)	0.0000000000175***	0.00000000168***
		(4.08E-12)	(0.000000341)
Resultados			
	Constante	2.941	0.0001261***
Conclusión		(0.2928813)	(0.0000281)



Resultados

Introducción

✓ La variable drogas no es una Proxy tan apropiada.

Marco teórico

Datos

✓ Efecto de genero y de jornada del colegio.

Resultados

✓ El empleo familiar tiene un efecto pequeño, elección de la institución?

Conclusión



Resultados

Introducción

✓ Clima educativo del hogar importa.

Marco teórico

✓ El desertor implica un efecto vecindario negativo.

Datos

✓ Clima educativo de la sección importa.

Resultados

Conclusión

✓ La constatación del modelo es muy fuerte: ¿efecto del esfuerzo de los padres?, Zenou y Patacchin (2009).



Consideraciones finales

Introducción

- ✓ Habilidad innata del individuo y esfuerzo de los padres.

Marco teórico

Datos

- ✓ Evidencia a favor de la existencia de efectos vecindario.

Resultados

Conclusión

- ✓ Acercamiento inicial al problema, se necesitan mas datos por el problema de la constante del modelo (esfuerzo, habilidad y crimen).