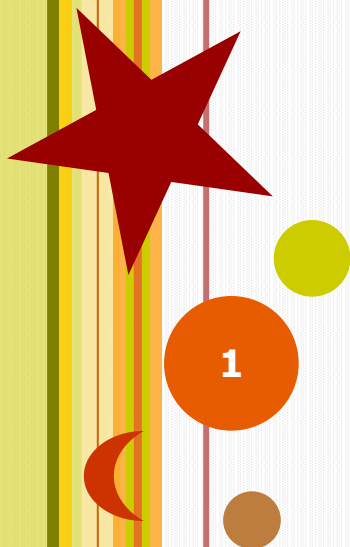


Gestión local de la cultura ciudadana en Bogotá



Mesa de cultura y seguridad ciudadana

Seminario ACIUR 2012

Tatiana Gomescásseres Bertel

Septiembre 19 de 2012

Contenido

1. Problema institucional general de la gestión de las localidades en Bogotá
2. Conceptualizamos la política pública de cultura ciudadana
3. Propuesta de una modalidad de gestión de la cultura ciudadana

El problema de las instituciones

1. El lote
2. La urbanización
3. Nivel metropolitano
4. Nivel regional

Toda ciudad, especialmente las grandes, tiene que encontrar una manera institucional de atender estos cuatro niveles.

Instituciones

1. El régimen: Descentralización

- ❖ Subdivisión de la ciudad en territorios (las localidades)
- ❖ Autoridades públicas encargadas de la gestión vecinal
- ❖ Distribución de competencias y recursos (competencias, funciones y atribuciones)
- ❖ Los encuentros ciudadanos

2. Instituciones en el sentido sociológico

Dificultades de la buena gestión

- ❖ Débil definición de competencias, atribuciones y funciones
- ❖ Enorme sobrecarga de funciones
- ❖ Tamaño de las localidades
- ❖ Permanente intromisión de las autoridades metropolitanas
- ❖ Déficit de legitimidad
- ❖ Relación entre inversión y funcionamiento

Cultura ciudadana

Cultura ciudadana es el conjunto de costumbres-rutinas y justificaciones mínimas compartidas que generan sentido de pertenencia, facilitan la convivencia y conducen al respeto del patrimonio común y al reconocimiento de los derechos y deberes ciudadanos.

Cultura ciudadana es el conjunto de costumbres-rutinas y justificaciones mínimas compartidas que generan sentido de pertenencia, facilitan la convivencia y conducen al respeto del patrimonio común y al reconocimiento de los derechos y deberes ciudadanos.

Conceptualizamos la política pública de cultura ciudadana

Entre otros significados, cultura ciudadana es un nombre genérico a políticas públicas para conseguir el cumplimiento voluntario de normas.

ingeniería de autoridad

Bogotá ensayó la cultura ciudadana en dos ocasiones, 1995-1997 y en 2001-2003: reseñados se caracterizaron porque el énfasis fue

continuo, meditado, masivo e imaginativo

Cultura ciudadana se confundió con activismo y con invocaciones aisladas de cumplimiento de reglas, sin contar con acompañamiento de acciones de autoridad, con un mensaje claro dirigido a todos los ciudadanos acerca del interés de la autoridad de hacer cumplir las normas.

La síntesis: forma de gestión de cultura ciudadana en el marco institucional vigente

La aclaración inicial básica que sustenta la fórmula que aquí se sugiere es la siguiente:

hacer cumplir las leyes es una **función** de los servidores públicos, y el alcalde o alcaldesa local tiene esa como su principal función.

Propuesta de una modalidad de gestión de la cultura ciudadana

Cabe pensar un proyecto de inversión en cultura ciudadana con el uso del cual afirmamos que es posible pensar en un mejoramiento sostenido del cumplimiento de algunas reglas relevantes de convivencia urbana en la localidad.

- ❖ Uso de espacios públicos
- ❖ Manejo de basuras y escombros
- ❖ Control urbanístico
- ❖ Movilidad en vías locales
- ❖ Exceso de ruido
- ❖ Seguridad ciudadana

La necesidad es sentida

En la localidad de Engativá local ciudadanos expusieron 852 iniciativas ciudadanas de competencia local de las cuales el 17% eran sobre temas de cultura ciudadana y afines.

Cursos y talleres de todo tipo, inclusive de cultura ciudadana. Incluye los dirigidos al sistema escolar formal (71)

Apoyo a organizaciones (identidad local, de género y de etnias) (50)

Campañas y operativos de cumplimiento de reglas (25)

Identificación de
necesidades y
cuantificación de
problemas

Formulación de
un proyecto de
cultura
ciudadana

Formulación de
proyectos
coherentes con
las metas de
cultura ciudadana

**Cumplimiento
voluntario de
normas a nivel
local**

Gestión de
intervenciones:
sistemas de
evaluación y
seguimiento

Gerente local de
cultura
ciudadana

Opciones de
cofinanciación
con
administración
central



Las intervenciones

Trasformar comportamientos:

- ❖ Lo que las personas hacen
- ❖ Las justificaciones que orientan los comportamientos
- ❖ Lo que las personas consideran que hacen los demás

- ❖ “El espacio público no es mío”(lo propio se cuida lo ajeno no)
- ❖ “Si todo el mundo bota la basura y los escombros en el parque porqué yo no”
- ❖ “Yo pago con mis impuestos el aseo de la ciudad, por tanto puedo ensuciar”
- ❖ “Si no hay canecas en el parque me toca botar la basura al suelo”
- ❖ “Si lo guardo, me encarto”
- ❖ “Es un pequeño papel que no se nota”
- ❖ “En mi ciudad la costumbre es otra...”
- ❖ “Acostumbro a hacerlo...nunca aprendí algo diferente”

GRACIAS