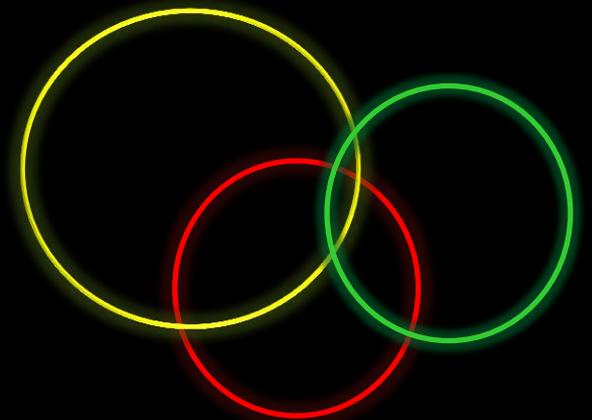


U.S.T.a.



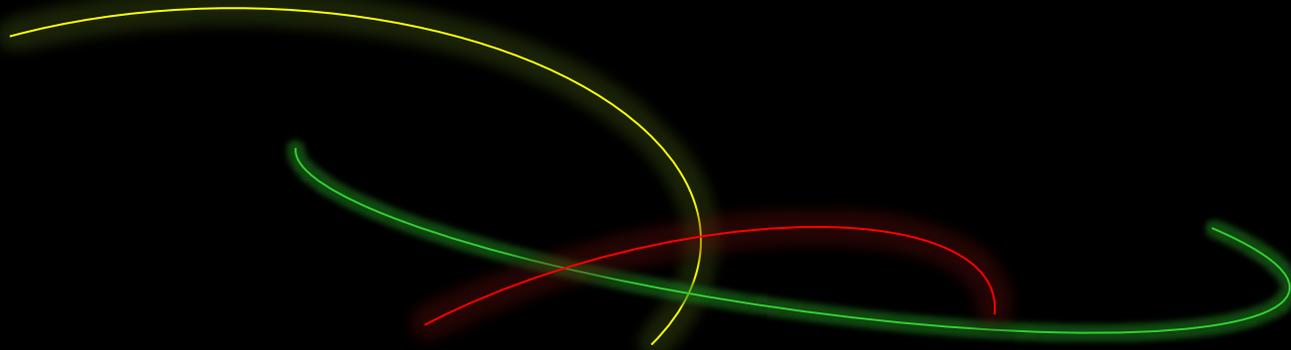
JOHANA GARCÍA ORTIZ- CAROLINA MUÑOZ BELLO

ETNOEDUCACIÓN COMO MEDIO PARA
FINALIZAR LAS RIVALIDADES
CULTURALES, EN ARAS DE UN
DISCURSO UNIFICADOR NACIONAL EN
LOS COLEGIOS EL PORVENIR Y MARCO
FIDEL SUÁREZ EN BOGOTÁ



FUNDAMENTOS INVESTIGATIVOS

- Constitución Política de Colombia 1991
- Reestructuración ministerio de educación



PREGUNTA PROBLEMA

¿Cómo es el autoreconocimiento y la construcción de subjetividades de los estudiantes en los colegios EL PORVENIR Y MARCO FIDEL SUÁREZ (6° 9° y 11°) frente a la Cátedra de Estudios Afrocolombianos en la ciudad de Bogotá?

OBJETIVO GENERAL

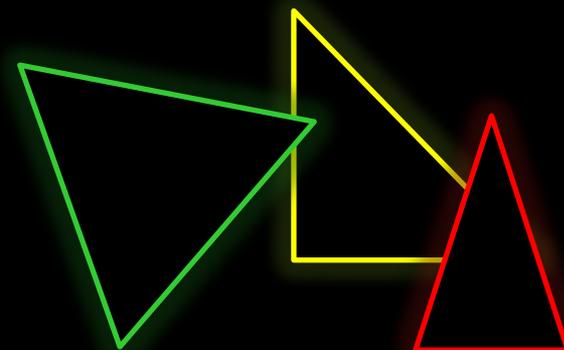
Analizar cómo es la identidad, el auto reconocimiento y la construcción de subjetividades de los estudiantes que reciben y no reciben la cátedra de estudios afro colombianos en la ciudad de Bogotá.



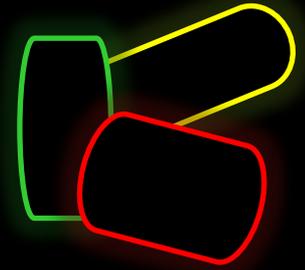
OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Establecer un acercamiento analítico a la población estudiantil.
- Analizar cómo son las perspectivas entre los estudiantes que están en el proceso de aplicar la cátedra de estudios afrocolombianos frente a los estudiantes que no han tenido ningún acercamiento a la misma.

- Indagar como es la construcción de subjetividades a través del plano educativo frente a la cultura afrocolombiana.
- Proponer que se dicte la cátedra etnoeducativa en el colegio MARCO FIDEL SUÁREZ



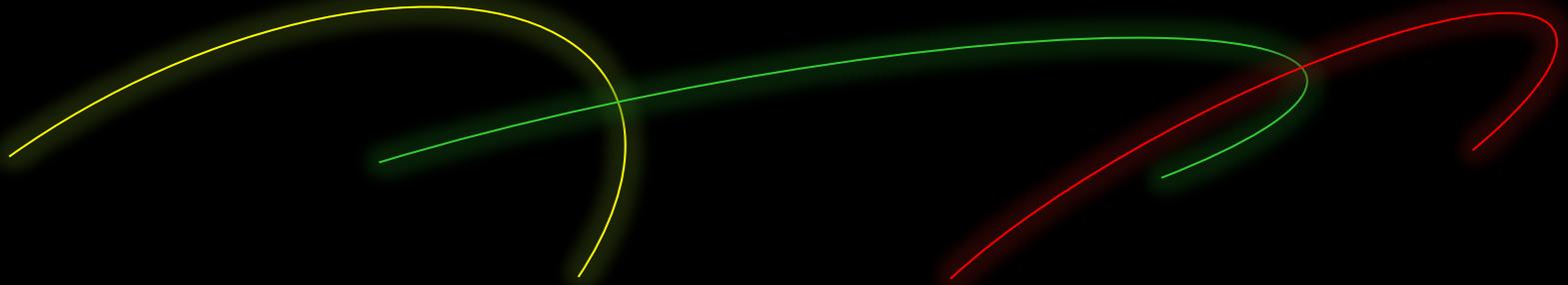
MARCO TEÓRICO



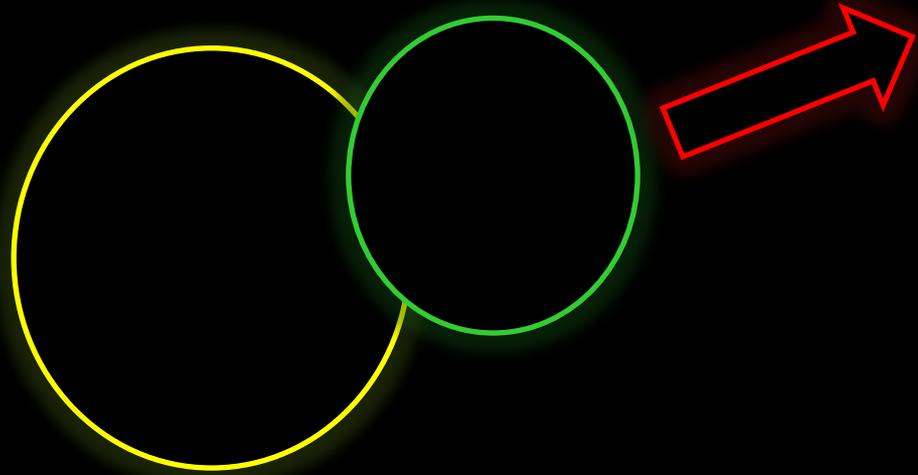
- Juan de Dios Mosquera: Transformación del pensamiento: respecto a la etnoeducación afrocolombiana
- George Mead: *“Mind, Self and Society”*
- Erving Goffman: Teoría del interaccionismo simbólico y estigmatización

METODOLOGÍA

Fuentes primarias y
secundarias



RESULTADOS ESPERADOS



Construcción de cartilla
Etnoeducativa

CONCLUSIONES ESPERADAS

La interiorización de la aplicación y la importancia de la cátedra de estudios afrocolombianos en el plan de educación primaria y básica secundaria nacional en el país con ayuda de instrumentos educativos como la realización de cartillas educativas realizadas por los mismos sujetos que hacen parte de este proyecto.

BIBLIOGRAFÍA

- Mosquera, J. (1998). *Transformación del pensamiento: respecto a la etnoeducación afrocolombiana*. Bogotá: Docentes Editores.
- Castro. E. (1991) La plenaria de la Asamblea Nacional el día 20 de febrero. Bogotá: Sin publicar.
- Rawls. J. y Taylor C. (2004). *Multiculturalismo y la constitución política de Colombia de 1991*. Bogotá: Centro de Investigaciones. Facultad de filosofía. Universidad libre.
- Maya, L., Gamboa, A. Romero, M., Spicker, J., Zuluaga, f. y Villa, W. (1998). *Geografía humana de Colombia: los afrocolombianos*. Tomo VI. Bogotá: Instituto colombiano de cultura hispánica.
- Tomado de http://www.mineduccion.gov.co/cvn/1665/articles-89869_archivo_pdf1.pdf. Revisado al día 22 de febrero de 2012.
- Tomado <http://www.mineduccion.gov.co/cvn/1665/article-127039.html> revisado al día 22 de febrero de 2012.
- Tomado de http://www.mineduccion.gov.co/1621/articles-86201_archivo_pdf.pdf Revisado al día 22 de febrero de 2012
- Tomado de http://www.secretariassenado.gov.co/senado/basedoc/ley/1993/ley_0070_1993.html Revisado al día 22 de febrero de 2012