

[Subscribe](#)[Past Issues](#)[Tr](#)

Encuentro de reflexiones pedagógicas para fortalecer la formación en temas urbano-regionales



Con el propósito de reflexionar sobre los procesos de enseñanza en los programas de formación en temas urbano-regionales, se llevó a cabo el III Encuentro Internacional de Enseñanza en Temas Urbanos y Regionales en la UPB Medellín.

El evento fue organizado por la Asociación Colombiana de Investigadores Urbano Regionales – ACIUR, por el Centro Interdisciplinario de Estudios sobre Desarrollo – Cider de la Universidad de los Andes y por el Instituto de Estudios Metropolitanos y Regionales de la UPB.

Angélica Camargo Sierra, especialista en Planificación y Administración del Desarrollo Regional de la Universidad de los Andes, explicó que para esta versión se escogieron tres temáticas de discusión: Políticas de Ciencia y

Tecnología en Colombia y en América Latina que inciden en los retos de formación y en el proceso investigativo, acreditación, calidad y retos en los programas académicos y la prospectiva de las realidades urbanas y territoriales.

Coordinadores académicos, directivos y profesores de pregrado interesados en los temas urbanos y regionales, funcionarios públicos interesados en las áreas de educación, urbanismo, gestión urbana, planeación y desarrollo y miembros investigadores de la ACIUR fueron el público objetivo del evento.

Nicolás Fernando Molina Sáenz, docente de la Escuela de Economía Administración y Negocios de la UPB, expresó: “El objetivo fundamental del evento fue reflexionar sobre la relación entre docencia y los estudios urbano-regionales, indagando efectivamente cómo nuestros currículos, cómo nuestros programas formativos deben estar atravesados por una reflexión sobre estos temas, puesto que son nuestros estudiantes los que viven en nuestros territorios y quienes los dinamizan con sus profesiones”.



Nicolás explicó que el encuentro se realizó teniendo clara la misión de incidir en el desarrollo regional y territorial desde una perspectiva del humanista y siempre atendiendo como fin supremo la dignidad de las personas, en este caso, a través del desarrollo sostenible.

“Si queremos consolidar territorios inteligentes indudablemente debemos tener una generación de aprendizajes estratégicos que nos sirvan absolutamente a todos”, agregó Molina.

El espacio de reflexión también contó con videoconferencia denominada *Las*

políticas de Ciencia y Tecnología, su incidencia en los procesos de formación e investigación en temas territoriales la cual fue dictada por profesor Tomas Moreira, miembro del Instituto de Arquitectura e Urbanismo de la Universidad de São Paulo. El especialista realizó algunas reflexiones sobre la planeación urbana, regional y demográfica y expresó que “la competitividad no permite un crecimiento colectivo”.

Igualmente, Moreira habló acerca de la evolución de los programas de posgrado en Brasil y propuso reflexionar en cuanto a la ampliación de recursos para investigaciones en temas territoriales subrayando que la falta de recursos impide llegar a grande avances.

El evento también contó con espacios de discusión y creación donde los asistentes, miembros de universidades como la Universidad La Gran Colombia, Universidad Jorge Tadeo Lozano, Universidad Luis Amigó, Universidad de Los Andes, Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad Pontificia Bolivariana, entre otras instituciones conversaron acerca de nuevas estrategias de planeación urbana, poblaciones y problemáticas de ciudad, transformación e intervención en las ciudades del futuro y el diseño de metodologías de trabajo para el fortalecimiento de América Latina en aspectos urbanos.

Finalmente, Nicolás Molina comentó que con el encuentro se espera fortalecer alianzas entre las distintas instituciones presentes, forjar investigaciones en conjunto y generar conocimiento sobre lo que se está haciendo desde cada una de las instituciones ya que convoca a investigadores interesados en temas de desarrollo territorial que a su vez en las universidades tienen contacto con los procesos de formación, tanto de pregrado como de posgrados y a través de los métodos de investigación pueden impactar en las dinámicas para generar territorios inclusivos donde la sostenibilidad efectivamente sea protagonista.

Por Luisa Martinez - Agencia de Noticias UPB



Copyright © 2017 Universidad Pontificia Bolivariana, All rights reserved.

Want to change how you receive these emails?

You can [update your preferences](#) or [unsubscribe from this list](#)